

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------|-----|--|--------|--|------|--|------|--|
| 事業所名      |                 | みらいPlus                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  | 支援プログラム（参考様式） |  |                                                                           | 作成日 |  | 2025 年 |  | 12 月 |  | 10 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | 指定放課後等デイサービスの適正な運営を確保するために必要な人員及び運営管理に関する事項を定め、指定障害児通所支援事業の円滑な運営管理を図るとともに、障害児及び障害児の保護者の意思及び人格を尊重し、障害児及び通所給付決定保護者の立場に立った適切な指定障害児通所支援事業の提供を確保することを目的とする                                                                                 |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
| 支援方針      |                 | 障害児が生活能力の向上のために必要な訓練を行い、及び社会との交流を図ることができるよう、障害児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行うものとする。指定放課後等デイサービスの提供に当たっては、地域及び家庭との結び付きを重視し、通所給付決定保護者の所在する市区町村、障害者総合支援法に規定する障害福祉サービスを行う者、児童福祉施設その他保健医療サービス又は福祉サービスを提供する者との密接な連携に努めるものとする。 |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
| 営業時間      |                 | 13 時 00 分から 19 時 00 分まで                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  | 送迎実施の有無       |  | あり                                                                        |     |  |        |  |      |  |      |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・健康習慣・生活リズムの学習<br>・身体の構造や衛生概念の理解<br>・自立に向けた生活スキル習得（身支度・整理整頓）                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
|           | 運動・感覚           | ・体の使い方・姿勢・協応動作の学習<br>・運動脳育プログラムに基づく発達促進<br>・感覚入力（固有感覚・前庭感覚）の学習的活用                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
|           | 認知・行動           | ・数・形・文字・分類・推理など認知課題<br>・注意・ワーキングメモリの強化<br>・学習支援（学校内容のフォロー）                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・語彙力、文章構成、質問応答の練習<br>・発音練習・音韻認識トレーニング<br>・絵カード・ストーリーカードを用いた会話練習                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・ルール理解、協力、社会性の育成<br>・集団活動での役割学習<br>・マナー・社会ルールの学び                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |
| 家族支援      |                 | ・送迎時に学校やご家庭での様子を共有する時間を設け、今後の療育活動に活かします。<br>・定期的な面談や親子で療育に取り組む体験を通して、日頃の様子や課題について保護者と話し合い、お子様の成長を見守ります。                                                                                                                               |  |  |  |  | 移行支援          |  | ・具体的な移行先との調整、相談援助、連携を行う<br>・家族への移行先の情報提供や移行先での環境調整<br>・併用の場合の利用日数や利用時間の調整 |     |  |        |  |      |  |      |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・図書館や体育館などの地域の公共施設を利用し、地域資源を活用します。<br>・地域の学校や福祉サービスと連携をし、包括的な支援体制を整えます。                                                                                                                                                               |  |  |  |  | 職員の質の向上       |  | ・定期的な療育会議、職員会議を実施する。<br>・職員の各種勉強会や研修への参加機会を設ける<br>・虐待防止や身体拘束等の適正化に関する研修   |     |  |        |  |      |  |      |  |
| 主な行事等     |                 | 定期的な調理レクリエーションや戸外活動、施設見学、公共交通機関を使った外出活動、買い物体験などを実施。                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |               |  |                                                                           |     |  |        |  |      |  |      |  |